

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
педагогического совета  
от 28.03.2026 г. № 7



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ Краснянской СШ  
С.В. Буянова  
Приказ №34 от 17.04.2026 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Краснянская средняя школа имени Сергеева А.С.  
Кумылженского муниципального района Волгоградской области**

**Отчет о результатах самообследования  
(2025 год)**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Краснянской средней школы имени Сергеева А.С.**

**Кумылженского муниципального района**

**Волгоградской области**

| № | Вид образовательной программы (основная/дополнительная) | Уровень (курсы)                    | Наименование образовательной программы | Срок освоения (направленность) | Наименование |
|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1 | основная                                                | начальное общее образование        | 1                                      | 1                              | 1            |
| 2 | основная                                                | основное общее образование         | 2                                      | 2                              | 2            |
| 3 | основная                                                | среднее (полное) общее образование | 3                                      | 3                              | 3            |

х. Козлов, 2026

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казённое образовательное учреждение Краснянская средняя общеобразовательная школа имени Сергеева А.С. Кумылженского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Краснянская СШ)                                                                                                    |
| Руководитель                                 | Буянова Светлана Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес организации                            | 403409, Российская Федерация, Волгоградская область, Кумылженский район, хутор Краснянский, ул. Пролетарская, 13.                                                                                                                                                                                      |
| Телефон, факс                                | (8-844-62) 6-41-32                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                      | kchs1@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                   | отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области (ИНН: 3424021553; КПП 342401001; ОГРН: 1023405563807; ОКПО: 02104086; ОКАТО: 18246823001; юридический адрес: 403402, Волгоградская область, станица Кумылженская, ул. Мира, д. 23 |
| Дата создания                                | 1971                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                     | серия 34Л01 № 0000403, дата выдачи: 30 июля 2013 года, бессрочная, выдана: Министерством образования и науки Волгоградской области.                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 34А01 №0000397<br>№412 от 10 июня 2015 г.<br>Срок действия до 10 июня 2027 года                                                                                                                                                                                                                  |

МКОУ Краснянская СШ (далее – Школа) расположена на территории Краснянского сельского поселения, которое включает в себя: х. Мокров, х. Чигавнаки-1, х. Чиганаки-2, х. Точилкин, х. Козлов, х. Краснянский, х. Седов, х. Ярской-2, где и проживают обучающиеся Школы.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

| N<br>п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы  |                                             |                                                         |                           |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
|          | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1        | 2                                                        | 3                                           | 4                                                       | 5                         |
| 1.       | основная                                                 | начальное общее образование                 | -                                                       | 4 года                    |
| 2.       | основная                                                 | основное общее образование                  | -                                                       | 5 лет                     |
| 3.       | основная                                                 | среднее (полное) общее образование          | -                                                       | 2 года                    |

Филиалов, структурных образовательных подразделений нет.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы:

- Устав школы
- Программа развития
- Образовательная программа
- Учебный план
- Положение об Управляющем совете школы
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках.
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранение в архиве информации об этих результатах на электронных или бумажных носителях.
- Положение об организации научно — методической работы
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися, родителями несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ .
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.
- Положение о внеаудиторной деятельности.
- Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями
- Права, обязанности и ответственность работников образовательной организации, кроме педагогических работников.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методическом объединении.
- Положение о Методическом совете.
- Положение об установлении выплат стимулирующего характера
- решения Управляющего совета
- решения педагогического совета школы
- инструкции по правилам техники безопасности должностные инструкции
- приказы и распоряжения директора школы
- план, расписания, графики

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и рабочий по обслуживанию зданий школы проверяют, чтобы состояние снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует обновленные ФГОС в 1-11 классах.

Ежегодно в школе проходит **социально-психологическое тестирование**. Результаты уровня тревожности значительно снизились. По итогам тестирования за 2025 год 1 ученик имеет высокий уровень тревожности. Социальный педагог, классный руководитель проводят работу с данными учениками их родителями.

**Спортивно-оздоровительная работа в школе** строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по баскетболу, волейболу, мини-футболу, «Мама, папа, спортивная семья». В школе ведется работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
  - организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
  - своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
  - своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

### **Воспитательная работа**

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:** учебно – познавательное – развитие познавательного интереса школьников, поддержание интереса к учёбе, уверенности в значимости высокого уровня знаний; патриотическое и правовое – формирование патриотического, гражданского и правового сознания, приобщение к духовным ценностям своего Отечества; художественно – эстетическое – развитие врождённых задатков и способностей, развитие культуры поведения и эстетического вкуса; спортивно – оздоровительное – развитие силы, ловкости, волевых качеств, формирование представления о ЗОЖ.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в работу по программам внеурочной деятельности, позволяющие реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Краснотал».
- 7) организует для школьников экскурсии, , походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году Школа организовывала проведение обучающих онлайн-семинаров, родительских собраний для учителей и родителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных проектов
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Результаты деятельности школы не сводятся только к показателям обученности. Показателями успешной деятельности школы, в целом, сводятся к следующим пунктам:

- 1. уровень обученности детей;
- 2. уровень развития детей:
- психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми “группы риска”;
- физического;
- интеллектуального;
- уровень духовно-нравственной воспитанности.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью                                                                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

С 2021 школа начала ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.:

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                   | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец | 106                   | 113                   | 105                   | 105                |

|   |                                                                     |    |    |    |    |
|---|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|   | учебного года,<br>в том числе:                                      |    |    |    |    |
|   | — начальная<br>школа                                                | 44 | 53 | 49 | 49 |
|   | — основная<br>школа                                                 | 56 | 51 | 51 | 51 |
|   | — средняя школа                                                     | 6  | 9  | 5  | 5  |
| 2 | Количество<br>учеников,<br>оставленных<br>на повторное<br>обучение: | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | — начальная<br>школа                                                | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | — основная<br>школа                                                 | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | — средняя школа                                                     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3 | Не получили<br>аттестата:                                           |    |    |    |    |
|   | — об основном<br>общем<br>образовании                               | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | — среднем<br>общем<br>образовании                                   | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4 | Окончили школу<br>с аттестатом с<br>отличием:                       | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | — в основной<br>школе                                               | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | — средней школе                                                     | 0  | 0  | 0  | 0  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы понижается.

Обучающихся с ОВЗ и индивидуальным обучением на дому в 2025 году в Школе было 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|

|   | обуч-ся |        |     | Всего                       |    |                    |   | Из них н/а |   |   |
|---|---------|--------|-----|-----------------------------|----|--------------------|---|------------|---|---|
|   |         | Кол-во | %   | С<br>отметками «4»<br>и «5» | %  | С отметками<br>«5» | % | Кол-во     | % |   |
| 1 | 7       | 7      | 100 | 0                           | 0  | 0                  | 0 | 0          | 0 | 0 |
| 2 | 14      | 14     | 100 | 4                           | 29 | 0                  | 0 | 0          | 0 | 0 |
| 3 | 16      | 16     | 100 | 10                          | 63 | 0                  | 0 | 0          | 0 | 0 |
| 4 | 12      | 12     | 100 | 3                           | 27 | 1                  | 8 | 0          | 0 | 0 |

Низкое качество знаний во 2 классе. Понижилось качество знаний в 4 классе в 2 раза по сравнению с 1 полугодием.

Общая успеваемость составила 100%

Качество знаний 38%, в прошлом году составило 55,5%

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

| Классы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год             |      | Окончили<br>год             |   | Не успевают |   |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------------|---|-------------|---|
|        |                  | Кол-во             | %   | Всего                       |      | С<br>отметками<br>«4» и «5» | % | Из них н/а  |   |
|        |                  |                    |     | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    |                             |   | Кол-во      | % |
| 5      | 14               | 14                 | 100 | 8                           | 57   |                             |   | 0           |   |
| 5      | 7                | 7                  | 100 | 2                           | 29   |                             |   | 0           |   |
| 7      | 8                | 8                  | 100 | 8                           | 37,5 |                             |   | 0           |   |
| 8      | 12               | 12                 | 100 | 3                           | 33   |                             |   | 0           |   |
| 9      | 10               | 10                 | 100 | 2                           | 20   | 1                           | 1 | 0           |   |
| Итого  | 51               | 51                 |     | 19                          |      |                             |   | 0           |   |

Высокий процент качества знаний в 5 классе. В 7 классе процент качества знаний уменьшился в 2 раза по сравнению с прошлым годом.

Самое низкое качество знаний в 9 классе.

Итого успеваемость составила 100% Качество знаний 37% в прошлом году составило 34,6%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов  
по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году**

| ассы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>полугодие       |    | Окончили год          |   | Не успевают |   |
|------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|
|      |                  |                    |     | Всего                       |    |                       |   | Из них н/а  |   |
|      |                  | Кол-во             | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | % | Кол-во      | % |
|      | 2                | 2                  | 100 | 1                           | 50 | 0                     | 0 | 0           |   |
|      | 3                | 3                  | 100 | 2                           | 67 | 0                     | 0 | 0           |   |
| ого  | 5                | 5                  |     |                             |    |                       |   |             |   |

Успеваемость 100%

Качество знаний составило 50%, в прошлом году было 44%

По итогам 2024-2025 года по школе успеваемость составила 100%, качество знаний 38,4% , в прошлом году 43,6%

Имели академическую задолженность: 2 кл-3 человека, 3 кл-1 человек

По результатам работы по ликвидации задолженности учащиеся были переведены в последующий класс.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов, сопровождается педагогической поддержкой.

1. На 01.09.2025 года сформировано 11 классов-комплектов:

- 1 ступень – 4 класса
- 2 ступень – 5 классов
- 3 ступень – 2 класса

2. В 2024 - 2025 учебном году по обновлённым ФГОС обучаются обучающиеся 1-4, 5-9, 10,11 классов.

Состояние на 2024-2025 учебный год:

- Учебный план 1 – 4 класса составлен согласно ФОП НОО и обновлённых ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя;
- Учебный план V - IX класса составлен согласно ФОП ООО и обновлённых ФГОС ООО и обновлённых ФГОС ООО, 5-дневная учебная неделя;
- Учебный план 10-11 класса составлен согласно ФОП СОО и обновлённых ФГОС СОО. 5-дневная учебная неделя;
- Обучение на дому:

- 5 класс по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 обучающийся);
- 9 класс по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 обучающийся)

#### **Для уровня начального общего образования:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в 1 классе предусмотрен
- "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих группу продленного дня необходима организация питания и прогулок; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

- общее количество часов учебных занятий за 4 года - **3039** (21x33+23x34x3)

#### **Для уровня основного общего образования:**

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 5 -8 класс -35 учебных недель, 9 класс - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

#### **Для уровня среднего общего образования:**

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 10 класс-34учебных недель, 11 класс- 35 учебных недели (не включая летний период итоговой аттестации в 11-х и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах.).

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые факультативные занятия и занятия по выбору обучающихся учитываются при планировании часов компонента образовательной организации с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10): «расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий; факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут»; предельно допустимая нагрузка на одного ученика соответствует СанПиН.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кумылженского муниципального района в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2023        | 12             | 6                          | 0                              | 6                               | 2             | 1               | 1                               | 0                    |
| 2024        | 15             | 2                          | 0                              | 13                              | 3             | 1               | 2                               | 0                    |
| 2025        | 10             | 2                          | 0                              | 8                               | 3             | 0               | 3                               | 0                    |

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 11 высшее образование, 1 среднеспециальное. 11 учителей имеют категорию соответствия занимаемой должности,

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часов. 100% педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ»

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем учебного фонда — 2282 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1250 единиц в год;

Фонд библиотеки обновляется, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов

|    |                                                                                                                       |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | <b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b> |     |
|    | - начальных классов                                                                                                   | 4   |
|    | - русского языка и литературы                                                                                         | 2   |
|    | - иностранного языка                                                                                                  | 1   |
|    | - математики                                                                                                          | 1   |
|    | - истории и обществознания                                                                                            | 1   |
|    | - физики                                                                                                              | 1   |
|    | - химии                                                                                                               | 1   |
|    | - биологии                                                                                                            | 1   |
|    | - музыки                                                                                                              | 1   |
|    | - обслуживающего труда                                                                                                | 1   |
|    | - технического труда (комбинированной мастерской)                                                                     | 1   |
|    | - информатики                                                                                                         | 1   |
|    | - географии                                                                                                           | 1   |
|    | - лабораторий                                                                                                         | 2   |
|    | - библиотеки                                                                                                          | 1   |
|    | - актового зала                                                                                                       | 1   |
|    | - спортивного зала                                                                                                    | 1   |
|    | - раздевалки                                                                                                          | 2   |
| 2. | <b>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов</b>                            |     |
|    | - учебных                                                                                                             | 4   |
|    | - игровых                                                                                                             | нет |
|    | - спальных                                                                                                            | нет |
| 3. | <b>Информационно-техническое оснащение</b>                                                                            |     |
|    | Количество компьютерных классов                                                                                       | 1   |
|    | Количество компьютеров                                                                                                | 19  |

|    |                                                                                                                                |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием из них с выходом в Интернет                                                   | -<br>15    |
|    | Интерактивные доски                                                                                                            | 2          |
|    | Подключение к сети Интернет                                                                                                    | ADSL-модем |
|    | Наличие локальной сети                                                                                                         | -          |
|    | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет                                                                      | 1          |
| 4. | <b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательном учреждении</b> |            |
|    | - медицинского кабинета                                                                                                        | 1          |
|    | - стоматологического кабинета                                                                                                  | -          |
| 5. | <b>Наличие специализированных помещений для организации питания в образовательном учреждении</b>                               |            |
|    | - столовой на 50 посадочных норм                                                                                               | +          |

Школьный стадион:

- беговая дорожка
- футбольное поле
- яма для прыжков в длину
- игровая площадка
- спортивная площадка – городок.

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели                                                                                                                                       | Единица измерения                                 | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                              |                                                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                       | 105 человек                                       |            |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                  | 49 человек                                        |            |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                   | 51 человек                                        |            |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                    | 5 человек                                         |            |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2-11 кл) | Аттестовано 98 учащихся<br>Качество знаний 38, 4% |            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                          | 3 балл                                            |            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                              | 3 балл                                            |            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса                                                                                                           | 146 балл                                          |            |

|                                                                                                                                                                                                    |                             |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| по русскому языку                                                                                                                                                                                  |                             |        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | 5 балл (базовый уровень)    |        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | 4 человека<br>( 4% процент) |        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 человек (процент)         |        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | 0 человек (процент)         |        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек (процент)         |        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек (процент)         |        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | 0 человек (процент)         |        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 1 человек<br>1% (процент)   |        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | 0 человек (процент)         |        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | 0 человек (процент)         |        |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент)           | 3%     |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                             | 2%     |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                             | 1 %    |
| — международного уровня                                                                                                                                                                            |                             | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент)           | 5(4,8) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек           | 12      |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   |         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 11      |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 0       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 1       |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек (процент) |         |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 0       |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0       |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек (процент) |         |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 1 (8%)  |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 5(38%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек (процент) |         |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 4(30%)  |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 4 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 12 100% |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного                                                                                                                                                                                | единиц            | 25      |

|                                                                                                                                                |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| учащегося                                                                                                                                      |                   |          |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 20       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да       |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет      |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет      |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет      |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (29%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 4,6      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.



Директор МКОУ Краснянская СШ

С.В. Буянова